

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI DI
FILOSOFIA E STORIA**

LIVELLI (espressi in decimali)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)	COMPETENZE (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	CAPACITÀ (analisi, sintesi, rielaborazione)
1-3	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
4	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti	Espone in modo scorretto, poco chiaro, con un lessico povero e non appropriato.	L'alunno, anche se guidato, dimostra una capacità di analisi e sintesi scarsa.
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale dei contenuti	Espone in modo non sempre corretto e con un lessico non sempre appropriato.	L'alunno, anche se guidato, dimostra una capacità di analisi e sintesi parziale.
6	Conosce i contenuti nella loro globalità	Espone i concetti fondamentali in modo corretto e semplice	Analisi e sintesi risultano adeguati
7	Ha una conoscenza completa dei contenuti	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico appropriato	È capace di operare collegamenti fondamentali dimostrando di avere discrete capacità di analisi e sintesi.
8	La conoscenza dei contenuti è completa ed esauriente	Espone correttamente utilizzando un lessico specifico	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo autonomo i contenuti.
9	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito e personale	Espone in maniera precisa, rigorosa ed efficace	È capace di rielaborare in modo autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete
10	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito e personale	Espone in maniera precisa, ricca, rigorosa ed efficace	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci

**OBIETTIVI FILOSOFIA**

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze e competenze per le singole classi del triennio (anche per il recupero).

	Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
CLASSE TERZA	Lo studente sa valutare e contestualizzare con coerenza	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente individua concetti e relazioni.- Lo studente collega i concetti e le problematiche.- Lo studente espone i contenuti appresi.	Lo studente conosce concetti, problematiche e contenuti svolti nel modulo
CLASSE QUARTA	Lo studente sa valutare e contestualizzare con coerenza	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente individua concetti e relazioni.- Lo studente collega i concetti e le problematiche.- Lo studente espone i contenuti appresi.	Lo studente conosce concetti, problematiche e contenuti svolti nel modulo
CLASSE QUINTA	Lo studente sa valutare e contestualizzare con coerenza	<ul style="list-style-type: none">- Lo studente individua concetti e relazioni- Lo studente collega i concetti e le problematiche- Lo studente espone i contenuti appresi	Lo studente conosce concetti, problematiche e contenuti svolti nel modulo

**OBIETTIVI MINIMI STORIA**

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori in termini di conoscenze e competenze per le singole classi del triennio (anche per il recupero).

	Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
CLASSE TERZA	- Guidato, lo studente sa valutare e contestualizzare con coerenza	Lo studente individua concetti e relazioni essenziali Lo studente collega in modo semplice i concetti e le problematiche fondamentali - Lo studente espone in modo essenziale e nell'insieme corretto i contenuti appresi	- Lo studente conosce in modo semplice le linee essenziali del periodo storico che va dal Mille al 1600
CLASSE QUARTA	- Guidato, lo studente sa valutare e contestualizzare con coerenza	Lo studente individua concetti e relazioni essenziali Lo studente collega in modo semplice i concetti e le problematiche fondamentali - Lo studente espone in modo essenziale e nell'insieme corretto i contenuti appresi	- Lo studente conosce in modo semplice le linee essenziali e i principali avvenimenti del Settecento e Ottocento
CLASSE QUINTA	- Guidato, lo studente sa valutare e contestualizzare con coerenza	Lo studente individua concetti e relazioni essenziali Lo studente collega in modo semplice i concetti e le problematiche fondamentali - Lo studente espone in modo essenziale e nell'insieme corretto i contenuti appresi	Lo studente conosce in modo semplice le linee essenziali della storia del Novecento



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE DI FILOSOFIA E STORIA

LIVELLI (espressi in decimali)	CONOSCENZE (contenuti disciplinari)	COMPETENZE (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	CAPACITÀ (analisi, sintesi, rielaborazione)
3	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
4	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti.	Espone in modo scorretto, poco chiaro, con un lessico povero e non appropriato.	L'alunno, anche se guidato, dimostra una capacità di analisi e sintesi scarsa.
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale dei contenuti	Espone in modo non sempre corretto e con un lessico non sempre appropriato.	L'alunno, anche se guidato, dimostra una capacità di analisi e sintesi parziale.
6	Conosce i contenuti principali della disciplina	Espone i concetti fondamentali in modo corretto	Analisi e sintesi risultano sufficienti
7	Ha una conoscenza abbastanza completa dei contenuti	Espone in modo corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di operare collegamenti adeguati
8	La conoscenza dei contenuti è completa ed esauriente	Espone correttamente utilizzando un lessico specifico	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo corretto i Contenuti
9	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito e personale	Espone in maniera precisa ed efficace	È capace di rielaborare in modo autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete
10	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito e personale	Espone in maniera precisa, ricca, rigorosa ed efficace	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci